*Приложение 14*

**Рассмотрено Утверждаю:**

**на заседании Директор школы**

**Общего собрания работников \_\_\_\_\_\_ Ретинская Ю.Л.**

**Председатель приказ № 370 от 03.12.2016**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колесникова Т.М.**

**Протокол №3 от 01.12.2016**

**Рассмотрено**

**На заседании Совета Учреждения**

**Председатель**

**\_\_\_\_\_\_\_ Чурилова Н.В.**

**Протокол №3 от 02.12.2016**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ БОУ «ДОЛЖАНСКАЯ СОШ»**

**(на 01.08. 2017г.)**

* 1. **Общие сведения об общеобразовательной организации**

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа»
2. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: общеобразовательная школа

1. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 303760

4.2. область: Орловская

4.3. район\_Должанский\_

4.4. населенный пункт: п. Долгое

4.5. улица Ленина

4.6. дом/корпус: 24

4.7. телефон/ факс: (8-486-72-21361)

5. Фактический адрес: 303760 Орловская область, Должанский район, п. Долгое, ул. Ленина, 24.

1. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

1. Наличие филиалов ОО: наименование: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

* начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9. Банковские реквизиты:

ИНН 5708002942 КПП 570801001

л/с- 20546Ч18430 в УФК по Орловской области

расчетный счет: 40701810200001000093

БИК 045402001

ОГРН 1025700573196

ОКТМО 54615151

Банк: отделение Орел г.Орёл

10.Учредители: муниципальное образование Должанский район Орловской области. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области.

11. Базовые документы образовательной организации:

1.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от «16»мая 2012 года № 343 серия РО , номер бланка 022519 , срок действия: бессрочно кем выдана: Департаментом образования и молодёжной политики Орловской области

2.Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 01 014712, выдано 21.02.2012г, срок действия до 21.02.2024г.

1. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 22 декабря 2015г.
2. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 26 мая 2016г.
3. Образовательная программа учреждения:

Образовательная программа ОУ включает:

«Основная образовательная программа начального общего образования на период 2014-

2018г.г.» (ФГОС НОО – 2009г.)

«Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 кл.)» (ФГОС

ООО – 2014г.);

«Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 кл.)» (ФК ГОС- 2004г.);

«Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)» (ФК ГОС- 2004г.).

Образовательная программа ОУ принята педагогическим советом школы (протокол №1 от 30.08.2014г.), утверждена приказом директора № 277 от 01.09.2014г

6.Договор с учредителем: дата подписания договора: по закону «Об образовании в Российской Федерации» не требуется.

7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических ли ц:№ 2155749352394, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №9 по Орловскойобласти 22.12.2015г., расположенной по адресу 302025,г.Орел , Московское ш, д 119; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2165749149454, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №9 по Орловской области 26.05.2016г., расположенной по адресу 302025,г.Орел , Московское ш, д 119.

8.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: КПП570801001, 05. 12. 2000 г, свидетельство серии 57 №001281835

* 1. **Образовательная деятельность**

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 551 учеников.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 235 человек (12 классов), по образовательной программе основного общего образования – 263 (15 классов), по образовательной программе среднего общего образования – 53 человека (4 класса). Всего в 2016-2017 учебном году в школе было 30 класс-комплект.

Все обучающиеся школы успешно освоили действующий образовательный стандарт

Таблица №1 Результаты освоения действующего образовательного стандарта обучающимися школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | 2016-2017 уч. год |
|  | Всего обучающихся в школе | 551 |
|  | Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» | 268 |
|  | Доля обучающихся (в %), окончивших учебный год на «4» и «5» | 49 |
|  | Количество обучающихся, окончивших учебный год на «3» | 260 |
|  | Доля обучающихся (в %), окончивших учебный год на «3» | 47 |
|  | Количество неуспевающих обучающихся по итогам учебного года | 23 |
|  | Доля неуспевающих обучающихся (в %) по итогам учебного года | 4 |
|  | Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 268 |
|  | Доля обучающихся (в %), успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 49 |

Анализ результатов ГИА (ОГЭ И ГВЭ) 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Кол-во**  **сдававших** | **Получили оценки** | | | | **Качество знаний по предмету** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **По школе** |
| **Русский язык** | **66** | **13** | **26** | **25** | **2** | **59** | **3,75** |
| **Мат-ка** | **66** | **2/0/2** | **21/24/18** | **36/35/39** | **5/5/5** | **35/36/30** | **3,2/3/**3 |
| **Обществознание** | **61** | **4** | **25** | **30** | **2(1 сдал)** | **48** | **3,5** |
| **Англ. язык** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **4** |
| **Физика** | **3** |  | **1** | **2** |  | **100** | **3,3** |
| **Биология** | **10** |  | **2** | **8** |  | **20** | **3,2** |
| **История** | **4** |  | **3** | **1** |  | **75** | **3,75** |
| **Химия** | **1** | **1** |  |  |  | **100** | **5** |
| **литература** | **2** | **1** |  | **1** |  | **50** | **4** |
| **География** | **46** | **9** | **16** | **19** | **2** | **54** | **3,7** |

Анализ знаний выпускников основной школы показывает, что об-ся получили в основном

удовлетворительные знания по школьным программам. Не все 66 об-ся получили аттестат об основном общем образовании, 5 об-ся остались без аттестата, ни одного об-ся не получили аттестат «Особого образца».34 об-ся решили продолжить свое обучение в 10-11 классах нашей школы. На основании заявлений родителей (законных представителей) выпускников 9х классов, комиссией ОУ по приему обучающихся в профильные классы по результатам индивидуального отбора об-ся было сформировано 2 класса: класс (социально-гуманитарного профиля) и класс универсального профиля.

Анализ результатов ГИА 11

Всего об-ся-26

Допущены до экзаменов-26

Сдавали экзамены по выбору- 71 , из них

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | **Кол-во сдававших** |
|
| **Мат-ка (Профиль)** | **22** |
| **Общество** | **24** |
| **Физика** | **6** |
| **Биология** | **4** |
| **История** | **11** |
| **Химия** | **2** |
| **Литература** | **2** |

**Баллы, полученные на ГИА 11х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Кол-во сдававших** | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе**  **15-16/14-15г** |
| **Русский язык 24б** | **26** |  |  |  | **5** | **6** | **10** | **2** | **3** | **71** |  |
| **42** | **1** | **2** | **2** | **7** | **12** | **13** | **3** | **2** |  | **71/65,6 /67** |
| 44 | 1 | 1 | 2 | 7 | 16 | 10 | 4 | 3 |  |
| **Мат-ка**  **База 20б** | **26** | **5/9** | **4/14** | **3/2** | **2/1** |  |  |  |  | **4,2** |  |
| **42** | **5/15** | **4/17** | **3/8** | **2/2** |  |  |  |  |  | **4,2/4/3,9** |
| 43 | 2/1 | 3/16 | 4/13 | 5/13 |  |  |  |  |
| **Мат-ка**  **Профиль**  **27 б** | **22** | **4 ниже 20б**  **3** | **11** | **2** |  | **2** |  |  |  | **31,7** |  |
| **36** | **18** | **5** | **7** | **1** | **4** | **1** |  |  |  | **31,7/36,3/37** |
| 36 | 6/11 | 8 | 4 | 1 | 2 | 4 |  |  |  |
| **Общество 42б** | **24** |  | **1** | **6** | **9** | **5** | **3** |  |  | **57** |  |
| **39** | **2** | **7** | **10** | **10** | **8** | **2** |  |  |  | **57/51/57** |
| 36 | 1 | 3 | 8 | 10 | 10 | 2 | 2 |  |
| **Физика 36б** | **6** | **1** | **1** | **4** |  |  |  |  |  | **39,3** |  |
| **21** | **4** | **4** | **8** | **5** |  |  |  |  |  | **39,3/41,9/51,2** |
| 18 |  | 4 | 10 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Биология 36б** | **4** | **1** |  |  | **1** | **2** |  |  |  | **51,5** |  |
| **10** |  | **3** | **3** | **3** | **1** |  |  |  |  | **51,5/47,9/57,8** |
| 6 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| **История 32б** | **11** | **1** | **1** | **1** | **6** | **2** |  |  |  | **51,2** |  |
| **13** | **3** | **4** | **2** | **2** | **1** |  |  | **1** |  | **51,2/42,5/47** |
| 14 |  | 4 | 6 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| **Химия 36 б** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **59** |  |
| **3** | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **59/33,6/67** |
| 3 |  |  |  | 1 | 1 | - | 1 |  |

**ИТОГИ:**

26 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании

Из них : 4 выпускницы получили аттестат с отличием и приложения к нему и награждены «Золотой медалью». 1 об-ся не сдал математику (базовый уровень) , но пересдал в резервный срок и получил аттестат.

**Результаты:** Русский язык – от 71 до 100 б сдали 15 чел **высший балл 96**-1чел

**91б- 2чел**. Математика (база) на «5» -9 на «4»-14 **Высший балл- 20-2 об-ся**, 19б - 1 об-ся,18б-5об-ся не сдали -1об-ся. Математика (профильный уровень) **2 обуч-ся - 62 б**, 2- 45б , не сдали 5 об-ся.

**Высший балл по русскому языку – 96 б, по математике – 62 б, по физике – 45 б, по обществознанию – 80 б, по биологии – 70 б, по истории- 64 б, по химии-60 б, по литературе -62б.**

Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня отражает приведенная в таблице № 4.

Таблица № 4.

Результаты участия учеников БОУ «Должанская сош» в олимпиадах и конкурсах, фестивалях и конференциях, спортивных соревнованиях в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название олимпиад и конкурсов, фестивалей и конференций, спортивных соревнований | | Место |
|  | Районный конкурс «Школа безопасности» (6чел.) |  |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике (средняя группа)  7-9классы (4 чел.) | командное место -1  1 место в личном первенстве |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике (основная группа)  10-11кл. (4чел.) | командное место -1 |
|  | Соревнования по стрельбе из ПВ (3чел.) | 1 место - 2  2 место -1 |
|  | Футзал (5чел.) | 1 место |
|  | Районные соревнования по баскетболу (юноши 6 чел.) | 1 место |
|  | Районные соревнования по волейболу среди девушек  10-11кл.(11чел.) | 1 место |
|  | Районные соревнования по волейболу среди девушек средней группы (7-8кл.6чел.) | 1 место |
|  | Районные соревнования по волейболу среди юношей 9-11кл.(6чел.) | участие |
|  | Районные соревнования по спортивной гимнастике 1-5кл.(2 чел.) | 1место |
|  | Районные соревнования по спортивной гимнастике 6-8кл.(2 чел.) | 1место |
|  | Районные соревнования по многоборью 9-11кл. (6 чел.) | 1 место |
|  | Районный конкурс пионерских агитбригад (10 чел.) | 2 место |
|  | Соревнования по лыжным гонкам (8чел.) | 2место -1  (личный зачет) |
|  | Районное многоборье ГТО (4 чел.) | 1место |
|  | Районные соревнования по мини-футболу 10-11кл.(5чел.) | 1 место |
|  | Районные соревнования по мини-футболу основная школа (4чел.) | 3 место |
|  | Районные соревнования по мини-футболу основная школа (9чел.) | 1 место |
|  | Районные соревнования по баскетболу (девушки 6 чел.) | 2 место |
|  | Конкурс – выставка «Орловская палитра» - 8чел. | 1 место -2  2 место - 1  3 место -3  участие -2 |
|  | Всероссийская олимпиада по физической культуре (3чел.) | победитель -2  призер-1 |
|  | Военно – спортивная игра «Зарница» (6чел) | 3 место |
|  | Районный конкурс «Живая классика» (3чел.) | участие |
|  | «Безопасное колесо» 4 | 2 место |
|  | Акция – конкурс «Солдатами не рождаются» -1 чел. | участие |
|  | Акция-конкурс «Солдатами не рождаются» - сочинение «Письмо матери погибшего Героя», «Подарок семье Героя» (4чел.) | победитель - 1  призер - 1  участие - 2 |
|  | Конкурс исследовательских работ «Орловщина – любимый край» (2чел.) | 1 место -2 |
|  | Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников (114чел.) | победитель -18  призер -20  участие -76 |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  «Я люблю тебя, Россия» (3чел.) | победитель -1  призер -2 |
|  | Конкурс «Пионерский репортер» - 1 человек | победитель -1 |
|  | Конкурс пионерских агитбригад - команда 10 | командное место -1 |
|  | Конкурс юных пожарных (зональная игра) - команда 8 | командное место -3 |
|  | **Всего** | участников -**273**  победители **-41** призеры **-41** |
| **Региональный, межрегиональный уровень** | | |
|  | Конкурс – выставка «Орловская палитра» - (9чел.) | Диплом 2 степени -2  участие -7 |
|  | Конкурс – выставка «Дети, техника, творчество» (3чел.) | 2место -1  3место -1  участие-1 |
|  | «Ученик года-2017» -1 чел. | участие -1 |
|  | Областной слет следопытов клуба «Дорогой отцов» (2чел.) | Диплом 1степени -1  2 степени -1 |
|  | Конкурс исследовательских работ «Орловщина – любимый край» (2 чел.) | Диплом 2 степени -2 |
|  | ХII Областной слёт ученических бригад (3 чел.)  конкурс «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»  конкурс «Садоводов»  конкурс «Животноводов» | 1победитель  1 призер  1участие |
|  | «Юные исследователи окружающей среды» (1чел.) | участие -1 |
|  | «Самый внимательный читатель» (3чел.) | участие -3 |
|  | «Юннат – 2016» (1чел.) | участие -1 |
|  | Конкурс пионерских агитбригад – команда (10чел.) | участие -10 |
|  | Конкурс юных пожарных (зональная игра) – команда (8чел.) | участие -8 |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: обществознание, биология, химия, ин.яз., ОБЖ (5чел.) | участие -5 |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады «Наследники Левши» по физике (8чел.) | Диплом 2 степени -1  3 степени -3  участие - 4 |
|  | Региональное тестирование по истории Отечества «Каждый день горжусь Россией» (17чел.) | Участие -17 |
|  | **Всего** | **73** участника  победители -**2**  призеры -**12** |
| **Федеральный уровень** | | |
|  | IX Всероссийский слет ученических производственных бригад:  конкурс «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»  конкурс «Садоводов» (3чел.) | Диплом победителя  Сертификат (4 место) |
|  | конкурс «Мир фантазии» (3чел.) | 1место -3 |
|  | Конкурс «Мир творчества» (1чел.) | 1 место |
|  | Всероссийская олимпиада по музыке «Мега-Талант» (16чел.) | 1место -8  2место -7  участие -1 |
|  | Всероссийская олимпиада по музыке «Русская матрешка» (3чел) | 1место -2  2место -1 |
|  | Дино – олимпиада (4чел.) | победитель -2  призер -2 |
|  | Всероссийские онлайн-олимпиада «Математика Плюс» (109чел.) | победителей -81  призер -23  участие -5 |
|  | Всероссийская метапредметная онлайн-олимпиада ФГОС «Новые знания» (2-4 классы) -51 чел. | победитель -2  участие - 49 |
|  | Олимпиада Олимпус «Логика» нач. школа (42чел.) | призеры -3 участие -39 |
|  | Английский язык (14чел.) | участие -14 |
|  | География, химия (18чел.) | лауреат - 2  участие-16 |
|  | Олимпиада «Инфоурок» Математика (17чел.) | диплом 1 степени -2  диплом 2 степени -1  диплом 3 степени -2  участие -12 |
|  | «Математика Плюс» основная школа (12чел.) | победитель - 2  призер - 2  участие - 1 |
|  | **Всего** | **363** участника  победителей -**104** призеров -**43** |
| **Международный уровень** | | |
|  | Олимпиада по музыке «Инфоурок» (6чел.) | 1место -5  3место -1 |
|  | олимпиада по музыке «Мега-Талант (9чел.) | 1место -6  2место -1  3место -2 |
|  | Международная интеллектуальная игра-конкурс  «Русский медвежонок – языкознание для всех» (114 чел.) | школьный уровень:  победители -9  призеры -16  муниципальный:  победитель -1  призеры -10 |
|  | **Всего** | **129** участников  победители -**11**  призеры -**4** |

Итого:

**из 551обучающихся школы принимали участие и стали победителями 158 (29%) и призерами 100 (18%):**

**Муниципальный уровень - 273 участника, из них 41 победитель и 41призер;**

**Региональный и межрегиональный уровень - 73 участника, из них 2 победителя и 12 призеров;**

**Федеральный уровень - 363участника из них 104 победителя и 43 призера;**

**Международный уровень – 129 участников 11 победителей и 4призера.**

Группа обучающихся участвовала в олимпиадах по нескольким предметам и в спортивных соревнованиях. Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, о качестве работы педагогов с одаренными детьми.

В старшей школе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано обучение по социально-гуманитарному профилю (на профильном уровне изучаются предметы: русский язык, история, обществознание и право ) и естественно -научному (профильные предметы: математика, физика, биология, химия, информатика).

В 2016-2017 учебном году доля учащихся, изучающих профильные предметы в старшей школе, составила 72% (13 учеников 11 класса и 25 учеников 10класса), от общей численности обучающихся этот показатель составляет 7% .

Кадровый ресурс школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. Из 50 педагогических работников  в коллективе работают 1 заслуженный учитель РФ, 1 учитель – является обладателем гранта Президента РФ, 4 победителя районного, 2 лауреата и 1 участник областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», 3 - награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ » 6 – Почетная грамота Министерства образования и науки, ведомственными наградами: регионального уровня – 25, муниципального - 29, школьного - 41.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 35человек (70% от общей численности педагогических работников школы);численность педагогических работников,имеющих высшее образованиепедагогической направленности (профиля) - 32 человека (93%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 14 человек (27%), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 14 человек (27%). 47(94%)педагогическим работникам по результатам аттестацииприсвоена квалификационная категория. С высшей квалификационной категорией 26(52%) работников, с первой 21(42%). Анализ динамики квалификационного уровня педагогов (за последние 5 лет) позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению профессионального уровня педагогических кадров. Стаж работы 2 педагогов до 5 лет, 16 педагогов со стажем работы свыше 30 лет, возраст 11 педагогических работников (22%)п от 55 лет и выше.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 54 человека (100%)**.**

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 96% (52 человека).

**2.Оценка системы управления ОУ**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Орловской области, Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. В ОУ сформированы коллегиальные органы управления Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет министров школьной республики. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Вывод: Самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Общее образование |
|  | 1. Для образовательной организации |  |
| 1. | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) | да |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | да |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования | нет |
| 4. | Информационная открытость (сайт ОО, участие в процедурах независимой оценки качества образования) | да |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | да |
| 6. | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, социальные проекты, ) | да |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | да |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | да |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | да |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | да |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | да |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе ОО | нет |
| 13. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки | да |
| 14. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) | да |
| 15. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из ОУ) | да |

1. **Востребованность выпускников**

11е классы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество  выпускников | Поступили в Вузы | Поступили  в СПО | Поступили  в НПО | Не продолжили образование |
| БОУ «Должанская сош» | 26 | 24 | 2 | 0 | 0 |

9е классы:

Из 66 выпускников 6 обучающихся сдают экзамены в сентябре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество  выпускников | Поступили в СПО | Поступили в НПО | Устроились на работу | Продолжили обучение в 10 классе |
| БОУ «Должанская сош» | 66 | 27 | 0 | 0 | 34 |

**4. Инфраструктура**

Общий парк компьютеров - 36 ед., из них: непосредственно в образовательном процессе задействовано 30 ПК, что составляет 83 % от общего количества компьютеров в ОУ. Все персональные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение системы «Мicrosoft Windows». В школе 39% учебных кабинетов оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием.

Общий библиотечный фонд школы

(данные за 2016 -2017 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Библиотечный фонд | | Количество  (экз.) | % обеспеченности | | |
| НОО | ООО | СОО |
| Всего: | | 11 840 | 38 | 30 | 39 |
| в том числе: | учебники | 5 424 | 91 | 63 | 59 |
| учебно- методическая | 347 | 63 | 52 | 85 |
| художественная | 6 018 | 12 | 10 | 7 |
| справочники, энциклопедии | 51 | 9 | 6 | 21 |
| подписка | 7 | 13 | 21 | 25 |

По сравнению с 2015-2016 учебным годом общий библиотечный фонд увеличился на 1891 экземпляров. Увеличение библиотечного фонда произошло из-за увеличения фонда учебников для обучающихся 2-6-х классов и учебной литературы по стандартам второго поколения ФГОС, художественной и справочной литературы.

**К**оличество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 10,01 экз.

Электронный классный журнал и электронный дневник функционируют за счет внедрения уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций - АСУ «Виртуальная школа»

Общая площадь зданий и помещений составляет 3605,4 кв.м. Площадь земельного участка – 25648 кв.м.. Учебная площадь: 1396 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 2,0 м2

**II. Результаты анализа показателей деятельности БОУ «Должанская сош»**

**Примечание\*** -*самообследование БОУ «Должанская сош» осуществлялось на основе показателей**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Приложение 2)*

**Показатели деятельности ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 551 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **235** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 263 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 268/49 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,75 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  (базовый / профильный) | балл | 4,2/36,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/0,3 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/11 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников11 класса | человек/% | 1/3,8 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5/7,5 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 4/15 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 352/64 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 258/47 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 14/3 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 147/27 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 15/3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 51/9 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 50 |
| 1.24.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/70 |
| 1.24.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 34/68 |
| 1.24.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/30 |
| 1.24.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/28 |
| 1.25.1 | Высшая | человек/% | 9/64 |
| 1.25.2 | Первая | человек/% | 5/36 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.26.1 | До 5 лет | человек/% | 1/2 |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 16/32 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/2 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/22 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 55/100 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном учреждении федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 55/100 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,04 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10,01 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных использования компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,0 м2 учебной площади |

1. **Анализ показателей деятельности**

Анализ деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год показал высокие результаты по всем показателям, что объясняется основными конкурентными преимуществами, а именно:

1. Базовый интеллектуальный потенциал учащихся на старте.

2. Высокая профессиональная подготовка педагогических кадров.

3. Системный административный контроль качества подготовки учащихся.

4. Заинтересованное отношение родителей к образовательному процессу.

Вместе с тем в процессе анализа были выявлены ряд проблем, недостатков организационного и мотивационного характера, которые необходимо учитывать в процессе планирования деятельности ОУ на новый учебный год:

1. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность отдельных педагогов к реализации ООП НОО и ООО, обучения детей с ОВЗ.

2. Не в полном объёме сформирована единая система мониторинга школы, что затрудняет системный анализ результатов деятельности ОУ по всем направлениям.

3. Недостаточное взаимодействие педагогов в рамках работы методических объединений школы (МО начальных классов, МО естественно-научных и общественных дисциплин, МО русского языка, литературы и английского языка, МО физической культуры и ОБЖ , МО «Сударушка», МО «Интеграл»).

4.Не все педагоги работают с одаренными детьми и занимаются проектно – исследовательской деятельностью.

5.Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учитывая эти недостатки, считаем необходимым сохранить приоритетные направления работы школы. В предстоящем учебном году планируется:

1. Реализовать дорожную карту ОУ по введению ФГОС ООО, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью в 2017-2018 учебном году.

2.Продолжить работу школьных методических объединений и обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития;

3.Выстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;

4. Повысить эффективность работы школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;

5.Развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах, слетах, конференциях и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

6.Продолжить деятельность творческих групп (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик- ученик, родитель-ученик) по разработке, реализации и презентации исследовательских и творческих проектов.

7. Развивать сетевое взаимодействие среди профессионально-педагогического сообщества района, региона.

8.Развивать партнерские связи в рамках реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-ВУЗ».