# Аннотации к рабочим программам АОО ПНОО

**Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)**

Рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чте-ние»,«Математика»,«Окружающий мир»,«Технология»,Изобразительное искусство»,

«Музыка», «Адаптированная культура»,)», разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программ формирования универсальных учебных действий в соответствии с Федеральным государ-ственнымобразовательнымстандартомобщегообразования,утверждённымприказомМинистерстваобразованияинауки Российской Федерации от06октября2009года№373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 29.12.2014, от 18.05.2015, от31.12.2015,адаптированнойосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованияобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата(вариант6.3)

БОУ «Должанская сош»» иобеспечиваютдостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательной программы начального общего образования.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

**«Русский язык» для 1-4 классов Место предмета в учебном плане.**

В 1-ом классе на изучение предмета«Русский язык»—165часов.При заверше-

нии букварного периода к концу второй четверти, на изучение русского языка отводится 85 часов. Во 2- 4 классах данной программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык»5часоввнеделю(175 часов в год).

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформиро-вать у обучающихся начального общего образования познавательную мотивацию к изуче-нию русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использо-вать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомитьсясосноваминаучного описания родного языка,атакже

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии язы-кового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосозна-ния;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление нацио-нальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения рус-ского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнациональногообщения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменнойречи как показателямобщей культурыи гражданскойпозициичеловека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфо-эпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориенти-роваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковыесредствадляуспешного решения коммуникативныхзадач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использо-ватьзнаниядлярешенияпознавательных,практическихи коммуникативныхзадач.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школенеобходиморешениеследующихпрактических**задач**:

* ***развитие*** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средст-ваязыкавсоответствиисцелями, задачами иусловиямиобщения;
* ***освоение* у**чащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматикерусскогоязыка;
* ***овладени****е* обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать вдиалоге,составлятьнесложныемонологическиевысказыванияиписьменныетексты-описанияитексты-повествования небольшогообъема;
* ***воспитание***уучениковпозитивногоэмоционально-ценностногоотношенияк

русскомуязыку,чувствасопричастностиксохранениюегоуникальностиичистоты;про-буждение познавательного интересакязыку,стремления совершенствовать своюречь;

* ***ознакомление***учащихсясосновнымиположенияминаукиоязыке;
* ***формирование***уменийинавыковграмотного,безошибочногописьма;
* ***развитиеустной***иписьменнойречиучащихся;
* ***развитиеязыковой***эрудициишкольника,егоинтересакязыкуиречевомутворчеству.

Основныезадачиреализации содержания:

* Формирование первоначальных представлений о русском языке как государст-венном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национально-стей вРоссииизарубежом.
* Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, комму-никативныхумений,нравственныхиэстетическихчувств,способностейктворческойдеятельности.

но.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Литературное чтение» для 1-4 классов****Местопредмета вучебномплане**

Наизучениелитературногочтенияс1по4классотводитсяпо4часаеженедель-

Изучениелитературногочтенияв1классеначинаетсяинтегрированнымкурсом

«Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому язы-ку (5ч) и литературному чтению (4 ч, включая литературное слушание), всего 9 часов внеделю. Во 2-3 классе - 4 часа в неделю (140 часов в год), в 4 классе 4 часа в неделю (140часов вгод).

Целямиизученияпредметаявляются:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средст-васохранения ипередачинравственныхценностейитрадиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представ-лений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений,понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предме-там;формированиепотребностивсистематическомчтении;

пониманиероличтения,использованиеразныхвидовчтения(ознакомительное,изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содер-жание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновы-ватьнравственную оценкупоступковгероев;

1. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательскойкомпетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух ипро себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художест-венных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литера-туроведческихпонятий;
2. умениесамостоятельновыбиратьинтересующуюлитературу;пользоватьсясправочнымиисточникамидля понимания иполучениядополнительнойинформации.

**Задачи**курсалитературногочтения:

обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведе-ния,пониманиетекстаиспецификиеголитературнойформы;

научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выра-жатьсвою точкузрения (позицию читателя);

систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользо-ваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмот-ровым);

включатьобучающихсявэмоционально-творческуюдеятельностьвпроцессечтения,учить работатьвпарахигруппах;

формироватьлитературоведческиепредставления,необходимыедляпониманиялитературыкакискусстваслова;

расширятькругчтенияобучающихся,создавать«литературноепространство»,соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспе-чивающее условия для формирования универсальныхучебных действий. Читательскоепространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке(даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоя-тельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изу-чаемогоразделаилинесколькихразделов).

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Роднойязык»для1-4классов**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на реализацию следующихзадач:

* 1. воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры,включениевкультурно-языковоеполесвоегонарода,формированиепервоначальныхпредставлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России,оязыкекакосновенационального самосознания;
  2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обу-чающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и пись-менной речи, правиламиречевогоэтикета;
  3. формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе икак развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функцио-нирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, фор-мирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи какпоказателямобщейкультурыи гражданскойпозициичеловека;
  4. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, сред-ствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковыхсредствдляуспешногорешения коммуникативныхзадач;
  5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использо-ватьзнаниядлярешенияпознавательных,практическихи коммуникативныхзадач.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Литературноечтениенародномязыке(русском)»для1-4классов**

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуетосновнуюцельобучения:формированиепервоначальныхпредставленийоединствеимногообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе нацио-нального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменнойречи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,способностей ктворческойдеятельностинародномязыке.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Математика»для1-4классов**

# Местоучебногопредмета«Математика»вучебномплане.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч внеделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34учебныенеделивкаждомклассе).

Обучениематематикенаправленонадостижениеследующих целей:

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формированиеосновлогико-математическогомышления,пространственноговоображения,овладениеобучающимися математической речью для описания математических объектов и процес-сов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обосно-ванияполучаемыхрезультатоврешенияучебныхзадач;
* предоставление младшим школьникам основ начальных математических знанийи формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вестипоиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядо-чивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространен-ные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычисле-ний; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять не-сложныегеометрическиепостроения;
* реализациявоспитательногоаспекта обучения:воспитание потребностиузна-вать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремить-ся использовать математические знания и умения при изучении других школьных предме-тов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца,получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаружи-ватьиоценивать красотуиизящество математическихметодов, решений,образов.

**Основной задачей реализации содержания является** развитие математическойречи,логическогоиалгоритмическогомышления,воображения,обеспечениепервона-чальныхпредставленийо компьютернойграмотности

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Иностранныйязык»для1-4классов**

Рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает фор-мирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющихдальнейшее успешноеобучениена уровнеосновного общегообразования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» реализует основную цель обучения:Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка наоснове знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором идоступными образцами детской художественной литературы, формирова- ние начальныхнавыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранно го языка,коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческойдеятельности наиностранномязыке.

Задачи:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с но-сителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; ос-воениеправил речевогоинеречевогоповедения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овла-дения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расши-рениелингвистическогокругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другогоязыка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детскимфольклороми доступнымиобразцами детскойхудожественнойлитературы.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Окружающиймир»для1-4классов**

# Местоучебногопредмета«Окружающиймир»вучебномплане.

Программарассчитананапроведениедвухуроковвнеделю.Общеечислочасовпоклассам: 1 класс—66 часов,2 – 4 классы-68часов.

Всоответствиисизменениями,внесеннымивФГОСНОО,**основнымизадачамиреализациисодержанияявляются**

* Формированиеуважительногоотношенияксемье,населенномупункту,регио-ну,России, истории,культуре, природенашей страны, еесовременнойжизни.
* Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своегоместа в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жиз-ни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологическойкультуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия всоциуме.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Технология»для1-4классов**

# Местоучебногопредмета«Технология»вучебномплане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчи-тан на: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4 классах (34 учебные неделивкаждомклассе).

***Цели:***формироватьушкольниковсоциально-ценныепрактическиеумения,опытпреобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельностии создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческойдеятельности

Изучениетехнологии вначальной школенаправленонарешениеследующих

# задач:

* развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли,любознатель-ности...),интеллекта(внимания,памяти,восприятия,образногоиобразно-логическогомышления,речи)итворческихспособностей(основтворческойдеятельностивцеломиэлементовтехнологическогоиконструкторскогомышлениявчастности);
  + формирование общих представлений о мире, созданном умом и рукамичелове- ка, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способовудовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала техническогопрогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (какисточника не только сырьевых ре- сурсов, энергии, но и вдохновения, идей дляреализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важностиправильноговыборапрофессии;
  + формированиепервоначальныхконструкторско-технологическихиорганизаци- онно-экономических знаний, овладение технологическими приемамиручнойобработкиматериалов;усвоениеправилтехникибезопасноготруда;приобретениенавыковсамооб-служивания;
  + овладениепервоначальнымиумениямипередачи,поиска,преобразования,хра-ненияинформации,использованиякомпьютера;поиск(проверка)необходимойинформа-циивсловарях,каталогебиблиотеке;
  + использованиеприобретенныхзнанийоправилахсозданияпредметнойиин-формационнойсредыдлятворческогорешениянесложныхконструкторских,художест-венно-конструкторских(дизайнерских),технологическихиорганизационныхзадач;
  + развитиекоммуникативнойкомпетентностимладшихшкольниковнаосновеор-ганизациисовместнойпродуктивнойдеятельности;приобретениепервоначальныхнавы-ковсовместнойпродуктивнойдеятельности,сотрудничества,взаимопомощи, планирова-нияиорганизации;
  + воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам,умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса,уваженияклю-дямтрудаикультурному наследию—результатамтрудовойдеятельности предшествую-щихпоколений.

Всоответствиисизменениями,внесеннымивФГОСНОО,**основнойзадачейреализациисодержанияявляется**формированиеопытакакосновыобучения и позна- ния, осуществление поисково-аналитической деятельности дляпрактического решения прикладных задач с использованием знаний, полученныхпри изучении других учебных предметов, формирование первоначального опытапрактическойпреобразовательнойдеятельности.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Изобразительноеискусство»для1-4классов**

# Местоучебногопредмета«Изобразительноеискусство»вучебномплане.

Наизучениепредметаотводится1чвнеделю.Предметизучается:в1классе33чвгод, во 2-4 классах– 34 чвгод(при1 чвнеделю).

**Задачиизученияпредмета** «Изобразительноеискусство»:

* ***воспитание*** устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения ккультуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способностипроявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочте-ний;
* ***развитие*** творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображенияи фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мираприроды и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окру-жающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятель-ности;
* ***освоение*** разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоратив-но-прикладногоискусства, архитектурыидизайна;
* ***овладение***выразительнымисредствамиизобразительногоискусства,языкомграфической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастныеинтересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представ-ленияоб окружающеммире;
* ***развитие***опытахудожественноговосприятияпроизведенийискусства.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, **основными задачамиреализации содержания является** развитие способностей к художественно-образному,эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкальногоискусства,выражениювтворческихработахсвоегоотношенияк окружающемумиру.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Музыка» для 1 – 4 классовМестоучебногопредмета«Музыка»вучебномплане.**

Наизучениепредметаотводится1чвнеделю.Предметизучается:в1классе33ч

вгод,во 2-4классах–34чвгод (при 1чвнеделю).

# Основныезадачиуроковмузыки:

1. Раскрытиеприродымузыкальногоискусствакакрезультататворческойдеятельности человека— творца.
2. Формированиеу учащихсяэмоционально —ценностногоотношениякмузыке.
3. Воспитаниеустойчивогоинтересакдеятельностимузыканта—человека,сочиняющего,исполняющегоислушающегомузыку.
4. Развитиемузыкальноговосприятиякактворческогопроцесса—основыприобщениякискусству.
5. Овладениеинтонационно-образнымязыкоммузыкинаосновескладывающегосяопытатворческойдеятельностиивзаимосвязеймеждуразличнымивидамиискусства.
6. Воспитаниеэмоционально-ценностногоотношениякискусству,художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своемународу, Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народовмира.
7. Освоениемузыкальныхпроизведенийизнанийомузыке.
8. Овладениепрактическимиумениямиинавыкамивучебно-творческойдеятельности:пении,слушаниимузыки,игренаэлементарныхмузыкальныхинструментах,музыкально-пластическомдвижениииимпровизации.

Всоответствиисизменениями,внесеннымивФГОСНОО,**основнымизадачамиреализациисодержанияявляется**развитиеспособностейкхудожественно-образному,эмоционально-ценностномувосприятиюпроизведенийизобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своегоотношениякокружающемумиру.

# Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

**«Основы религиозных культур и светская этика» для 4классовОсновнымизадачамиреализациисодержанияявляются**

**-** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию.

-Формированиепервоначальныхпредставленийосветскойэтике,оботечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современностиРоссии.

# Учебныйпредмет «Путькграмотности»дляобучающихся1-4классов.

**Учебныйпредмет«Путькграмотности»**предназначендляработысобучающимися,желающимиосвоитьформыиметодыпроектнойдеятельностипутемисследования понятий и явлений русского языка. Программа является актуальной, так какобеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимыхдлясамореализациииформированияличности.

Всоответствиисизменениями,внесеннымивФГОСНОО,**основнымизадачамиреализациисодержанияявляются**:

* формированиеуучащихсяумениеосуществлятьпроектнуюдеятельностькаксамостоятельно,так ивгруппе,определять значимыепроблемыирешатьих.
* Обучениедетей разнымспособампоискаматериалаи разнымвидамисследования
* Развитиеуучащихсятворческихспособностей,пробуждениеинтересакисследовательской деятельности.