# Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

**(интеллектуальными нарушениями, вариант 2 СИПР**)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-АООП НОО) БОУ «Должанская сош» -это образовательная программа, адаптированная для категории обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО разработана с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В основу разработки АООП НОО заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Структура АООП НОО включает целевой, содержательный и организационный разделы Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты

реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

# Целевой раздел включает:

-пояснительную записку;

-психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

-особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,тяжелыми множественными нарушениями развития;

-принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;

-планируемые результаты освоения обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;

* систему оценки достижения обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы:
* программу формирования базовых учебных действий обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;
* программу учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей деятельности;

-программу сотрудничества с семьей обучающегося;

* программу коррекционной работы;

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО

# Организационный раздел включает:

* учебный план;
* систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;

Приложение включает специальную индивидуальную программу развития (СИПР). Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование по АООП НОО, которое по содержанию и итоговым достижениям не относится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.